

QP.No. : B 1267

SSVAD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)
SPECIAL EDUCATION

II Year – (For Arrear Candidates)

Group – B: Specialization Courses In Visual Impairment & Inclusive Education

ASSISTIVE DEVICES, BRAILLE, ORIENTATION AND MOBILITY

Time: 1½ hours

Maximum Marks: 35

**Answer any FIVE questions.
Each answer should not exceed 300 words.
Each answer carries 7 marks.**

(5 x 7 = 35 Marks)

1. பிரெய்லி எழுத்து முறையின் பரிணாம வளர்ச்சி பற்றி விவரிக்கவும்.
Describe the evolutionary development of Braille communication.
2. பிரெய்லி எழுத்துக்களை எழுதவும், வாசிக்கவும் பயன்படும் பல்வேறு மின்னணு கருவிகள் பற்றி விவரிக்கவும்.
Describe the different types of electronic devices used for reading and writing of Braille.
3. பார்வை குறைபாடுடையோர் பயன்படுத்தும் ஒளியியல் சாதனம் மற்றும் ஒளியியலல்லாத வெவ்வேறு வகை சாதனங்களை விளக்கவும்.
Explain the different types of optical and non – optical devices useful for the individuals with visual impairment?
4. “சுற்றுப்புறம் நோக்குதல் மற்றும் இயக்கம்” என்பதை வரையறு.
பார்வைகுறைபாடுடையவர்கள் “சுற்றுப்புறம் நோக்குதல் மற்றும் இயக்க பயிற்சி” மேற்கொள்ள வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.
Define – “Orientation and Mobility”. Write the importance of orientation and mobility training for visually impaired individuals.
5. பார்வைக் குறைபாடுடையோர் பயன்படுத்தும் நடை குச்சியின் வகைகள் யாவை? நடை குச்சியின் பாகங்கள் பற்றி விவரிக்கவும்.
What are the different types of canes used by the individuals with visual impairment? Describe the parts of cane.
6. பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு மனிதர்களால் வழிகாட்டும் நுட்பங்களை பட்டியலிடுக.
ஏதாவது ஒரு நுட்பத்தை விரிவாக விளக்கி கூறவும்.
List the sighted guide techniques. Explain any one of the technique in detail.
7. பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு தற்சார்பு வாழ்க்கைத் திறன் பயிற்சி அளிக்க வேண்டியது அவசியமா? ஆம் எனில், தங்களின் கருத்தினை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் நியாயப்படுத்துக.
Is it necessary to provide independent living skill training for visually impaired individuals? If yes, justify it is the suitable examples.